

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Філологія (Українська мова та література)»

другого(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035Філологія
спеціалізацією (Українська мова та література)
галузі знань 03Гуманітарні науки
Кваліфікація: Філолог, викладач української мови та літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ _____ Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № _____ від «_____» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.
Ректор _____ Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
(наказ № _____ від «_____» _____ 2020р.)

Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 № 871) робочою групою ХДУ у складі:

1. **Олексенко Володимир Павлович**, доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики;
2. **Пентилюк Марія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовознавства
3. **Мартос Світлана Андріївна**, кандидат філологічних наук, доцент;
4. **Климович Світлана Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;
5. **Демченко Алла Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури.

Студенти:

6. **Ястреб Наталія** - студентка 1 курсу СВО «магістр», спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література).

Стейкхолдери:

7. **Галаган Олена Ярославівна** - керівник відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства Херсонської державної морської академії.
8. **Кований Андрій Олександрович** - старший інспектор прес-служби Управління патрульної поліції в Херсонській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бондарева Олена Євгенівна** - доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Київського університету імені Б. Д. Грінченка.
2. **Марецька Людмила Петрівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.
3. **Форманова Світлана Вікторівна** - доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)»
зі спеціальності 035 «Філологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурно-го підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології, філолог, викладач української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2288962
Цикл/рівень	НРК України -7 рівень, EQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksDu.edu/About/Faculty/IUkrF orei gnPhilology/IPhilologyJournalizm/Eduprograms/035mag.aspx
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі лінгвістичної та літературознавчої наук та методики вищої школи, здатності до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література Мультидисциплінарна (українська мова, література, методика їх викладання у закладах вищої освіти). Обсяг обов'язкових компонентів - 75 %. Обсяг вибіркових компонентів - 25 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з української мови та літератури. Ключові слова: мовознавство, літературознавство, методика викладання української мови та літератури у закладах вищої освіти, переклад, комунікація.
Особливості програми	Акцент на високий рівень професійної підготовки, глибокі знання із мовознавства, літературознавства та методики вищої школи. Спеціальна освіта в галузі української філології. Об'єктом професійної діяльності є мова (в синхронному/діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й фольклор; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, з урахуванням наказу від 15 лютого 2019 року № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010» фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Філолог (Українська мова і література), можуть обіймати такі первинні посади: 2444.2 Філолог 2444.1 Філолог-дослідник 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що

6 - Програмні компетентності

	представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), системи ECTS та 100-бальної системи.
6 - Програмні компетентності	
	<p>ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК-2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК-3 Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК-6 Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією</p>

	<p>в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК-8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН-1 Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН-5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p>

	<p>ПРН-8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p>
	<p>ПРН-9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти українського мовознавства та літературознавства.</p> <p>ПРН-10 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів української мови та літератури.</p> <p>ПРН-11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН-15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p>

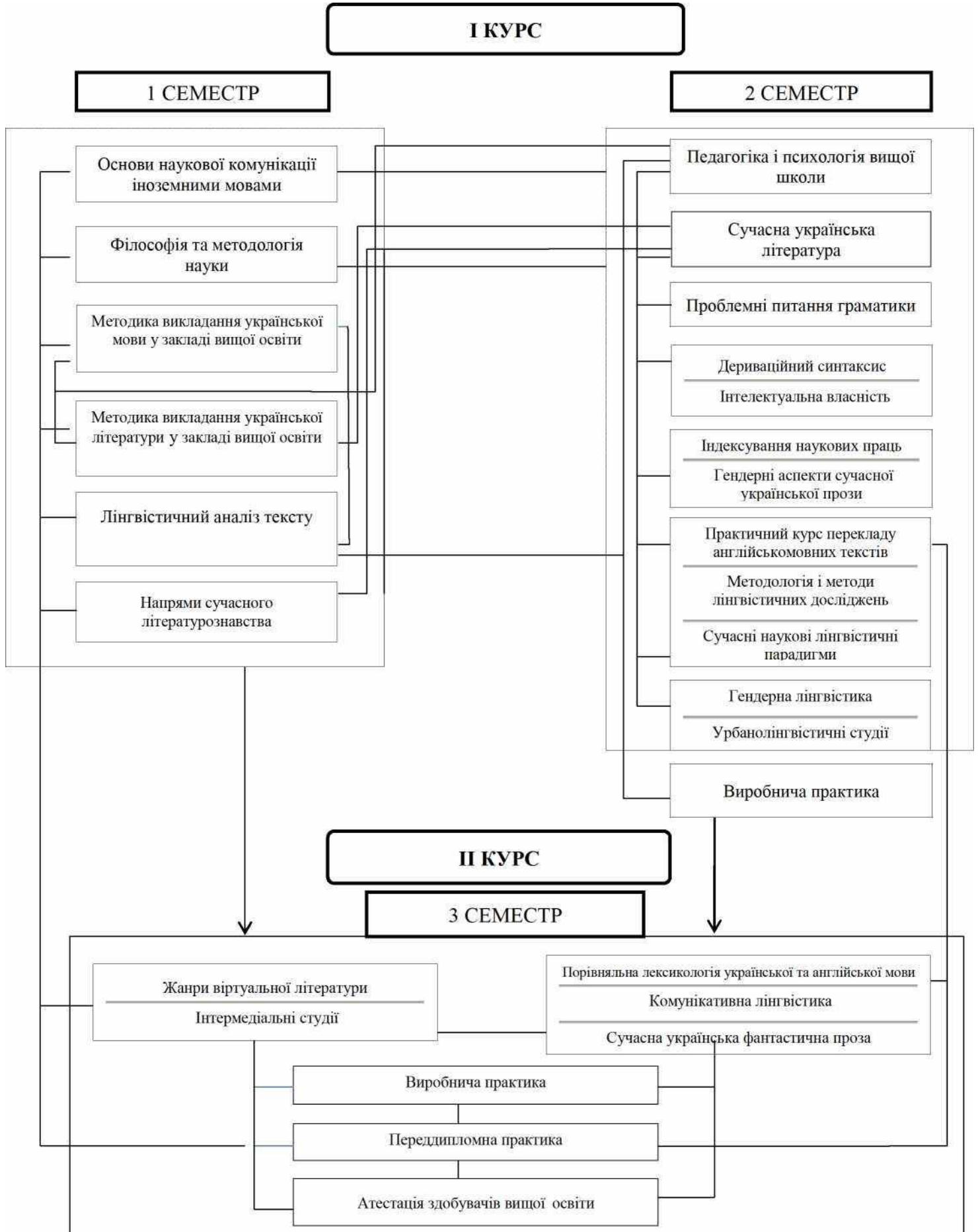
	<p>ПРН-16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН-17 Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, котрі є штатним співробітниками Херсонського державного університету та запрошені фахівці.</p> <p>Гарант освітньої програми: Демченко А.В. - кандидат філологічних наук, доцент.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей за спеціальністю 035 Філологія.</p> <p>Вимоги до спеціалізованих кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx7W; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; хмарні сервіси Microsoft.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти -партнерах (за наявності відповідних угод).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
ОК 2.	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф. залік
ОК 4.	Методика викладання української мови у закладі вищої освіти	5	екзамен
ОК 5.	Методика викладання української літератури у закладі вищої освіти	5	екзамен
ОК 6.	Лінгвістичний аналіз тексту	5	диф. залік
ОК 7.	Напрями сучасного літературознавства	5	диф. залік
ОК 8.	Сучасна українська література	3,5	екзамен
ОК 9.	Проблемні питання граматики	3,5	екзамен
ОК.10.	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК.11.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК.12.	Атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф. залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф. залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диф. залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з дотримання норм академічної доброчесності.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Філолог, викладач української мови та літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	БК 1	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	
ПРН-1		+					+			+				+	+									+	+			
ПРН-2	+	+				+						+	+	+					+		+					+	+	
ПРН-3	+		+	+	+	+	+			+		+			+				+	+	+			+	+	+		
ПРН-4			+										+			+						+	+					
ПРН-5		+	+		+					+			+									+	+					
ПРН-6	+			+		+						+															+	
ПРН-7						+			+					+						+	+					+	+	
ПРН-8								+				+					+											+
ПРН-9				+	+		+	+	+		+	+		+			+		+	+				+	+			
ПРН-10	+					+						+				+			+			+	+					+
ПРН-11	+	+	+	+		+	+	+						+		+								+	+			+
ПРН-12									+		+	+								+								
ПРН-13					+					+							+											
ПРН-14	+					+		+											+							+		
ПРН-15		+													+	+	+					+	+					
ПРН-16		+	+						+						+													
ПРН-17									+		+	+	---	S														

Гарант освітньої програми _____



Алла ДЕМЧЕНКО

Додаток А

1 семестр	2 семестр	3 семестр
	<p>Дисципліна вільного вибору студента 2: ВК 2.1. Дериваційний синтаксис ВК 2.2. Інтелектуальна власність</p> <p>Дисципліна вільного вибору студента 3: ВК 3.1. Індексування наукових праць ВК 3.2. Гендерні аспекти сучасної української прози</p> <p>Дисципліна вільного вибору 4: ВК 4.1. Практичний курс перекладу англійськомовних текстів ВК 4.2. Методологія і методи лінгвістичних досліджень ВК 4.3. Сучасні наукові лінгвістичні парадигми</p> <p>Дисципліна вільного вибору студента 5: ВК 5.1. Гендерна лінгвістика ВК 5.2. Урбанолінгвістичні студії</p>	<p>Дисципліна вільного вибору студента 1: за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ</p> <p>Дисципліна вільного вибору студента 6: ВК 6.1. Жанри віртуальної літератури ВК 6.2. Інтермедіальні студії</p> <p>Дисципліна вільного вибору студента 7: ВК 7.1. Порівняльна лексикологія української та англійської мови ВК 7.2. Комунікативна лінгвістика ВК 7.3. Сучасна українська фантастична проза</p>